



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: EDILENE**

**TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO.**


SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

**PROFESSORA. EDILENE.**

## SEGUNDA- FEIRA DIA 24 DE MAIO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DANÇA.</li><li>• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICAR PARTES DO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO.</li><li>• <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></li></ul> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: QUEBRA-CABEÇA “PARTES DO CORPO”</b></p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS, O VÍDEO DA MÚSICA DAS PARTES DO CORPO, SE POSSÍVEL DANCEM COM A CRIANÇA ESTIMULANDO A CONHECER O NOME DE CADA PARTE DO CORPO, DEPOIS PERGUNTE E VEJA SE A CRIANÇA CONSEGUE IDENTIFICAR E INDICAR AS PARTES NO CORPINHO DELA. PARA FINALIZAR, FAREMOS UM QUEBRA-CABEÇA, PRIMEIRO DEIXE A CRIANÇA PINTAR, DEPOIS COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO RECORTE O DESENHO NAS LINHAS, FORMANDO 3 PARTES, ESTIMULE A CRIANÇA A MONTAR, EM SEGUIDA AUXILIE NA COLAGEM NA FOLHA DE SULFITE VERDE.</p> <p>MÚSICA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8uzL3pFjsiA">https://www.youtube.com/watch?v=8uzL3pFjsiA</a></p>

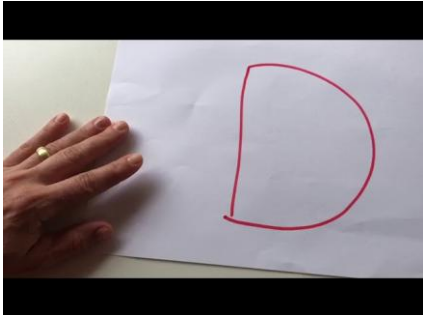
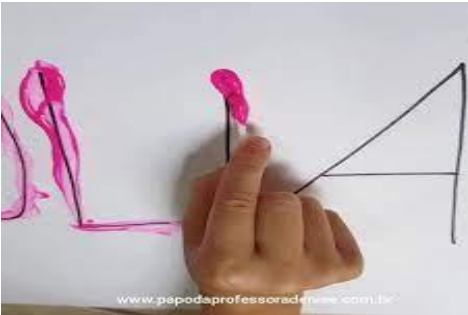
**TERÇA- FEIRA DIA 25 DE MAIO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• TEMPO ATMOSFÉRICO.</li><li>• SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICA FENÔMENOS DA NATUREZA.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR E IDENTIFICAR POSSIBILIDADES SONORAS DE OBJETOS DE SEU COTIDIANO OU DE INSTRUMENTOS MUSICAIS.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: CONFEÇÃO CHOCALHO MUSICAL.</b></p> <p>PRIMEIRAMENTE, ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO DE COMO ESTÁ O TEMPO, DEPOIS SE FOR POSSÍVEL LEVE A CRIANÇA PARA FORA E DEIXE QUE ELA OBSERVE E DIGA COMO ESTÁ. EM SEGUIDA VAMOS CONSTRUIR JUNTO COM SEUS FILHOS UM CHOCALHO, IREMOS PRECISAR DE UMA GARRAFA PET, E ALGO PARA COLOCAR DENTRO PARA FAZER O BARULHO (EX: PREDRINHAS, ARROZ, FEIJÃO, MILHO ETC) ALÉM DISSO ELA PODE SER DECORADA, (AMARRAR FILTAS, PINTAR, COLAR ENFEITES ETC) USEM E ABUSEM DA IMAGINAÇÃO DE VOCÊS. ABAIXO SEGUE IMAGENS E UM VÍDEO DE COMO FAZER UM CHOCALHO.</p> <p>MÚSICA DO TEMPO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nTT_WSKi6ml">https://www.youtube.com/watch?v=nTT_WSKi6ml</a></p> <p>VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YykNRsgYgS0">https://www.youtube.com/watch?v=YykNRsgYgS0</a></p> 

**QUARTA-FEIRA DIA 26 DE MAIO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>RITMOS</li> <li>SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>EXPLORAR POSSIBILIDADES MUSICAIS PARA PERCEBER DIFERENTES SONS, MELODIAS E RITMOS.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CUIDAR E APRECIAR A SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO E A DOS COLEGAS..</li> </ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: DECORE SEU CHOCALHO</b></p> <p>PARTICIPE COM SEU FILHO(A), OUVINDO O VÍDEO DA MÚSICA E ACOMPANHANDO O RITMO, ESTIMULE A CRIANÇA A FAZER OS MOVIMENTOS COM O CHOCALHO, CONFORME O RITMO VAI ACONTECENDO. DEPOIS NA ATIVIDADE IMPRESSA AUXÍLIE A CRIANÇA A DECORAR O CHOCALHO, PODENDO USAR: LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, TINTA, FAZER COLAGEM DE PAPEL PICADO, USEM A CRIATIVIDADE DEIXANDO A CRIANÇA A PARTICIPAR NA ATIVIDADE.</p> <p>MÚSICA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9SAK4L77zHs">https://www.youtube.com/watch?v=9SAK4L77zHs</a></p>

**QUINTA-FEIRA DIA 27 DE MAIO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VOCABULÁRIO.</li><li>• NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: LETRA INICIAL DO MEU NOME.</b></p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO “<b>TODO MUNDO TEM UM NOME</b>”, EM SEGUIDA, TENHAM UMA CONVERSA EXPLICANDO QUE TODOS NÓS TEMOS UM NOME, VOCÊS PODEM FALAR CADA NOME DOS INTEGRANTES QUE MORAM NA CASA. DEPOIS MOSTREM O CRACHÁ COM O NOME DE SEU FILHO (A) E FALE PARA A CRIANÇA A LETRA INICIAL QUE ESTÁ EM VERMELHO DO NOME DELA. EM SEGUIDA NA FOLHA IMPRESSA, FAÇA VOCÊ MAMÃE OU PAPAÍ, A LETRA INICIAL DE SEU FILHO (A) E COM TINTA AUXILIE A CRIANÇA A CONTORNAR, USANDO O DEDINHO TODA A LETRINHA INICIAL.</p> <p>HISTÓRIA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wU_BHNGOsvY">https://www.youtube.com/watch?v=wU_BHNGOsvY</a></p> <div data-bbox="496 1686 920 2000"></div> <div data-bbox="927 1686 1396 2000"></div>

**SEXTA-FEIRA DIA 28 DE MAIO.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.</li><li>• NOME PRÓPRIO E DO OUTRO.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS</li><li>•</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE: SE EU FOSSE UM PEIXINHO (MEU NOME)</b></p> <p>ASSISTA COM SEU FILHO(A) O VÍDEO DA HISTÓRIA, FAÇA DESSE MOMENTO UMA INTERAÇÃO QUESTIONANDO ALGUNS FATOS E PERSONAGENS E VEJA SE A CRIANÇA CONSEGUE COMPREENDER. NA SEQUÊNCIA COLOQUE O VÍDEO DA MÚSICA “<b>SE EU FOSSE UM PEIXINHO</b>”, DEIXANDO A CRIANÇA OBSERVAR, DEPOIS COLOQUE MAIS UMA VEZ, PORÉM VOCÊ MAMÃE VAI MOSTRAR O CRACHÁ DE SEU FILHO, FALANDO O NOME DA CRIANÇA DURANTE A MÚSICA. NA ATIVIDADE IMPRESSA ESCREVA O NOME DE SEU FILHO (A) DENTRO DO PEIXINHO, E DEIXE QUE A CRIANÇA CONTORNE AS LETRAS COM TINTA.</p> <p>HISTÓRIA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Aot3tXswAQA">https://www.youtube.com/watch?v=Aot3tXswAQA</a></p> <p>MÚSICA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ktOY-MWVq6s">https://www.youtube.com/watch?v=ktOY-MWVq6s</a></p> <p><b>SE EU FOSSE UM PEIXINHO</b></p> <p><b>E SOUBESSE NADAR</b></p> <p><b>EU TIRAVA A(O)</b></p> <p><b>NO FUNDO DO MAR.</b></p> 